Terre Fragile

Un projet pédagogique pour la planète

SOLIDARITÉ POUR LA PLANÈTE - Yoni, Lorenzo, Athénaïs - CE2 - école de Tonnay-Boutonne

Productions des petits ambassadeurs de Terre Fragile

Écoles de Bords et Tonnay-Boutonne
Collèges de Saint-Savinien et Tonnay-Boutonne
IME La Vigerie

Terre Fragile

Un projet pédagogique pour la planète

Pour cette année scolaire 2020-2021, le projet « Terre Fragile », soutenu par la DRAC Nouvelle Aquitaine, s'est invité dans les écoles de Charente-Maritime.

Accompagnés par l'artiste photographe Patrick Forget, des élèves de 8 à 12 ans ont été sensibilisés au devenir de notre planète.

Les productions artistiques, présentées dans ce livret, ont été réalisées par les écoles de Bords et Tonnay-Boutonne, les collèges de Tonnay-Boutonne et de Saint-Savinien, et l'IME la Vigerie de Saint-Savinien.

Nos petits ambassadeurs de Terre Fragile nous montrent avec force, tous les questionnements, les inquiétudes et les espoirs de la jeunesse.

Alors, comme le raconte la légende du colibri au milieu des flammes, si chacun fait sa part, tous ensemble nous pouvons encore agir !

Le mot du référent sciences et EDD pour le département de la Charente-Maritime

L'Education au Développement Durable (EDD) est une priorité tant nationale qu'académique. A l'échelle du département de la Charente-Maritime, les projets qui portent cette dynamique sont vivement encouragés.

En début d'année scolaire 2020-2021, l'équipe de circonscription a ainsi proposé un travail de sensibilisation à l'environnement grâce à la participation bienveillante de l'artiste photographe militant, Patrick Forget.

Nous souhaitions offrir cette opportunité à des écoles de la circonscription de Rochefort sollicitant une labellisation E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable). La proximité de deux collèges a permis de construire une liaison forte au sein du cycle 3 (CM2 - 6ème), grâce à ce projet fédérateur.

La mise en place des éco-délégué(e)s à l'école et au collège a permis de réfléchir et d'agir ensemble pour la planète. En effet, ces élèves et leurs camarades, porteurs d'espoir, seront les citoyens éclairés et engagés de demain.

Eric Junca

Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Rochefort

École de bords

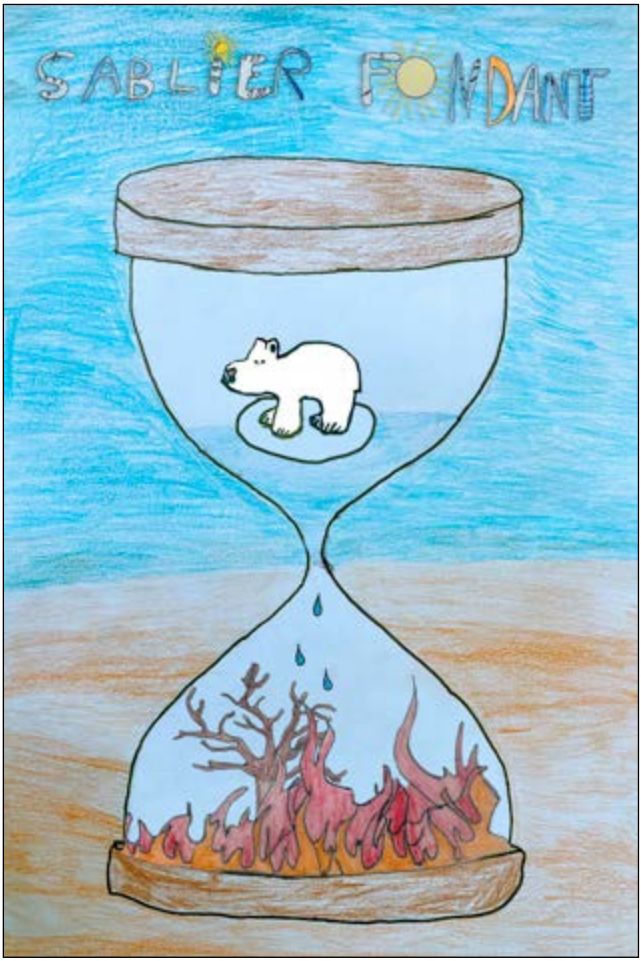
Classe de CE2 - CM1

Enseignante : Delphine Pène

GÉNÉRATION PROTECTION - Alice, Armand, Loreleï
« Il faut protéger la Terre, on n'en a qu'une !!! »

DESTRUCTION VOLONTAIRE - Maëline, Thomas, Clara
« La déforestation détruit la nature et les animaux. »

PROTECTION TERRESTRE - Lizy, Senna, Shayma
« L'enfant veut protéger la Terre pour qu'elle ne soit plus remplie de déchets. »



SABLIER FONDANT - Théo, Tymaël, Louane
« Dépêchons-nous avant qu'il ne soit trop tard !!! »

MER EN DANGER ! - Anaelle, Luna, Jérémy
« Les mers et les océans sont trop pollués, il faut y faire attention ! »

VISION OPPOSÉE - César, Swan, Mayron
« La Terre d'avant quand on y faisait attention et maintenant avec la pollution. »

TERRE DU FUTUR - Kyllian, Marion, Clélia
« Nous espérons un futur avec moins de pollution pour protéger les animaux en danger. »

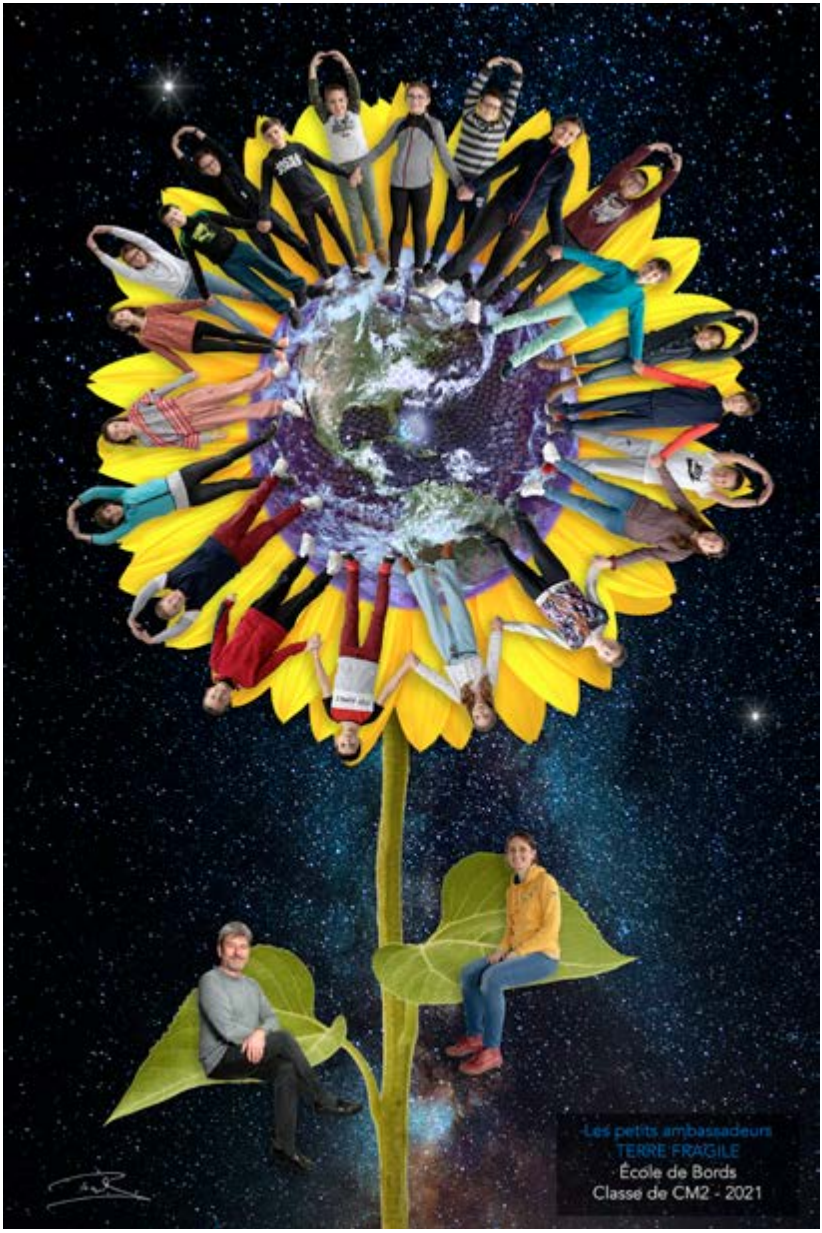
BANQUISE CASSANTE - Kelsy, Kaïs
« Avec la fonte des glaces, la banquise se casse et l'habitat des ours est menacé. »

TSUNAMI DE DÉCHETS - Timoté, Këylla, Sacha
« La vague de déchets montre qui pollue l'eau, c'est dangereux pour la planète. »

École de bords

Classe de CM2

Enseignante : Céline Ravaud



DÉBORDEMENT- Nolan, Faustine
«On prend la Terre pour un déchet.»

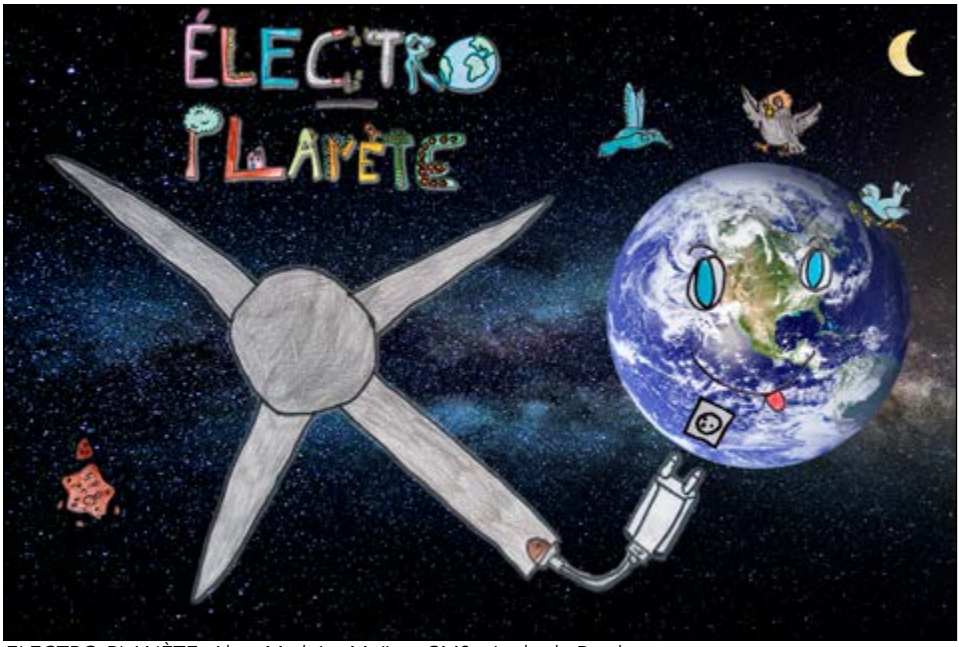
TERRE DE FEU - Enzo, Lorenzo, Rafaël
«La Terre brûle, il faut éteindre le feu sur Terre.»

POISSONS DE MÉNAGE - Illyannah, Nicolas, Nola
«Les océans sont pollués, Il faut les nettoyer!»

SAUVETAGE - Manon, Alytia, Enola
«Il faut sauver la Terre de la montée des eaux.»

SURCHAUFFE - Gabin, Elyvann, Manon
« A cause du réchauffement climatique, la Terre se réchauffe. »

RÉANIMATION - Ethan, Gabryel
«Il y a trop de pollution et de fumée sur Terre, elle a besoin d'un masque à oxygène.»



ELECTRO-PLANÈTE- Alan, Mathéo, Maëna, CM2 - école de Bords
« Il faut utiliser les énergies renouvelables.»

SECOURS D'URGENCE - Léon, Mathéo, Ethan
«La Terre est malade, nous devons la soigner.»

TRÉSOR - Pauline, Périne, Hugo
«La Terre est précieuse et fragile.»

École de Tonnay-Boutonne

Classe de CE2

Enseignante : Natacha Garetier

CŒUR BRISÉ - Soan, Adam
« Nous voulons une belle Terre alors que les hommes continuent de polluer et de couper les arbres. »

ESPOIR - Timéo, Lou-Anne
« Si nous prenons soin de la planète, nous aurons à nouveau de belles forêts. »

L'AVENIR EN ROSE - Aidan, Nora, Léonie
« Dans l'avenir, nous devons protéger la planète pour qu'elle soit agréable à vivre. »

COCKTAIL « TERRE FONDANTE » - Luis, Manon, Zoé
« La glace est en train de fondre et l'Homme boit tranquillement son cocktail sans s'en soucier. »

À BOUT DE SOUFFLE - Katerine, Eline, Mathéo
« La Terre a du mal à respirer à cause de la pollution. »

BEAUTÉ NATURELLE - Camille, Giulia
« Si nous faisons attention à la planète, elle sera à nouveau en bonne santé. »

CROQUANTE AVEC MODÉRATION - Honorine, Lorenzo
« La Terre nous nourrit alors nous devons faire attention à ne pas gaspiller. »

SOLIDARITÉ POUR LA PLANÈTE - Yoni, Lorenzo, Athénaïs
« Les enfants se tiennent la main pour montrer qu'on doit tous en prendre soin. »

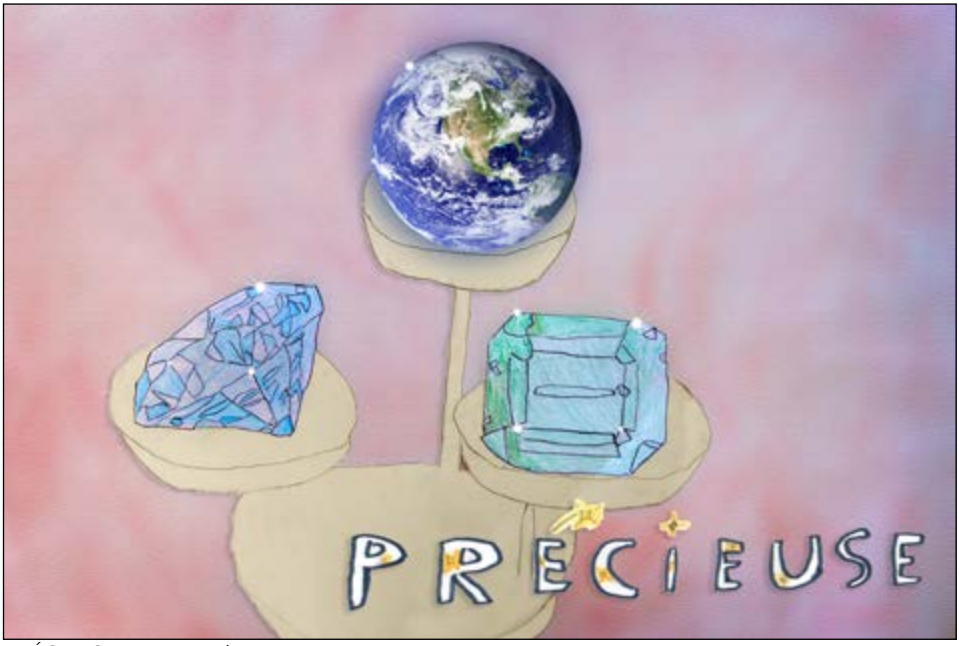
École de Tonnay-Boutonne

Classe de CM1 - CM2

Enseignante : Isabelle Braud

PÊCHE INTENSIVE - Lana, Elisa
« La pêche intensive avec ses filets de pêche est un problème pour les animaux marins. »

GRAND NETTOYAGE - Gabriel, Léandre, Paolo
« La pollution va détruire la Terre mais heureusement des personnes commencent à la protéger. »



PRÉCIEUSE - Ronan, Ethan, Hugo
« On doit protéger la Terre comme un bijou précieux et pourtant elle s'abîme. »

DÉCHÈTERIE - Jeanne, Jules
« On fait trop de déchets, ils vont bientôt nous recouvrir. »

MAGIQUE - Mélissa, Charlotte, Ahmed
« Avec un coup de baguette magique, la Terre pourrait redevenir propre et brillante. »

CONTRE BALANCE - Lyna, Soan
« Avant, la Terre était belle et légère. Aujourd'hui, elle est pesante, malade de la pollution. »

FONTE DES GLACES - Eva, Hugo, Warrick
« L'effet de serre provoque la fonte des glaces de la banquise où vivent les ours polaires. »

ATTENTION ÇA CHAUFFE - Daniel, Thomas, Sasha
« Ce ne sont pas les animaux qui doivent protéger les humains. »

SOINS INTENSIFS - Théo, Raphaël
« Il faut soigner la Terre parce qu'elle a mal à son cœur. »

GARE AUX BRÛLURES - Maïwen, Cléa
« La Terre brûle comme un bol de café bouillant. »

TRISTE POLLUTION - Robin, Pierre
« La pollution va abîmer la Terre. »

TERRE PERDUE - Ezio, Vahina
« La Terre doit être projetée loin des hommes pour être protégée. »

Collège de Tonnay-Boutonne

Classe de 6 ème A

Professeure Arts Plastiques : Charlotte Geoffroy

MANIFESTATION TERRESTRE - Ludivine, Salomé, Lucas
« La Terre manifeste contre la pollution de l'air et le réchauffement climatique. »

TERRE BRÛLÉE - Louna, Sorenza, Lucas
« La Terre brûle comme dans un feu de camp où l'on regroupe des arbres. »

ÉQUILIBRE INSTABLE - Noély, Lana
« La Terre est trop sale, il faut en prendre soin et arrêter de la polluer. »

STOP INCENDIE ! - Aglaë, Lucas, Ethan
« Le réchauffement climatique entraîne des incendies que l'homme doit essayer d'éteindre. »

NOYADE - Enzo, Morgan, Ilan
« La Terre est dans une bouée de sauvetage pour se sauver de la montée des eaux. »

RETOUR VERS LE SOLEIL - Eddy, Merlin, Juliette
« La Terre est tellement polluée par les fumées qu'elle ne peut plus respirer. »

ENDANGERED ANIMALS - Alice, Flora, Noéline
« Les hommes détruisent les habitats des animaux. »

ÉTEIGNEZ LE FEU ! - Gabin, Kendal, Maxime
« Arrêtez de jeter des choses qui brûlent la forêt sinon la Terre va brûler comme un soleil ! »

CŒUR BLESSÉ - Agathe, Léa
« L'Homme doit prendre la Terre comme un cœur dans ses mains pour la soigner. »

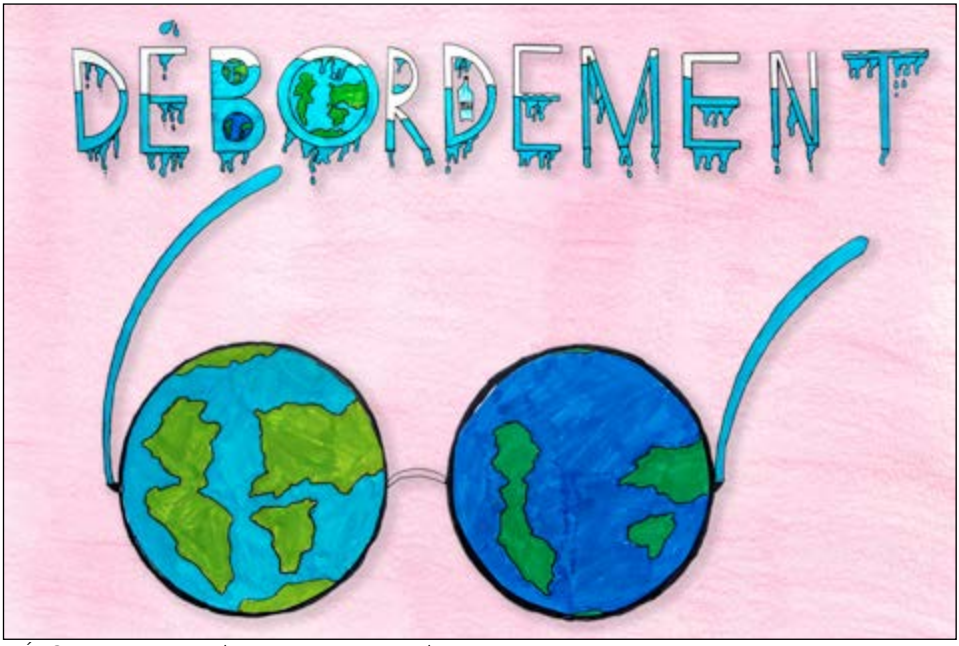
Collège de Saint-Savinien

Classe de 6 ème A

Professeure Arts Plastiques : Elsa Jimenez-Ledezma

INSTINCT MATERNEL - Clarissa, Maylis, Ingrid
« La Terre doit être protégée comme l'enfant dans les bras de sa maman. »

CROQUANTE - Manon, Clara
« La Terre comme une cerise trop mûre et une autre prête à être à croquer. »

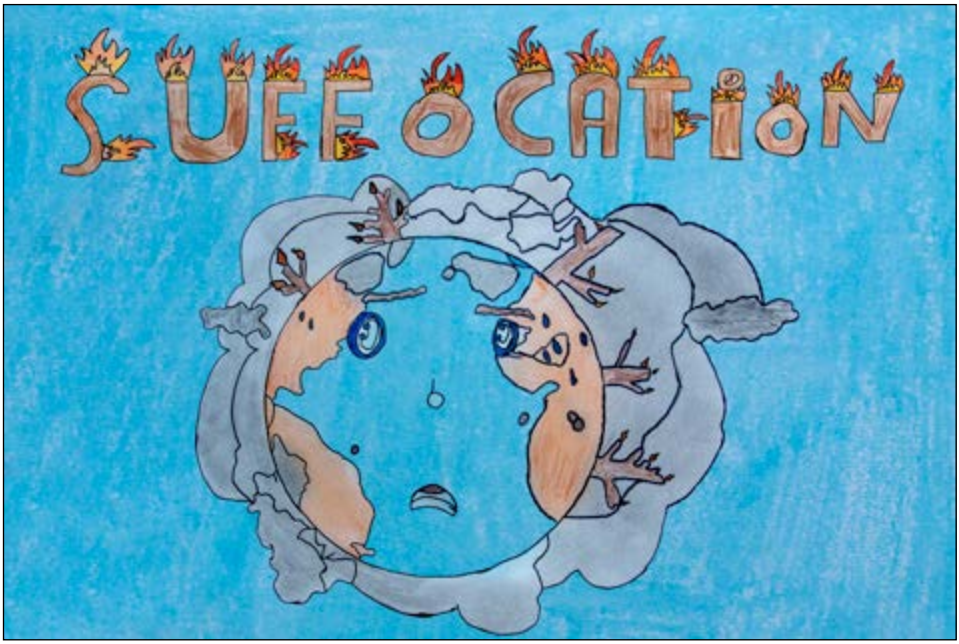


DÉBORDEMENT - Mathis, Maxence, Nino, Thyméo
« Deux visions qui verraient la Terre se remplir d'eau. »

IMMERSION - Nil, Romane
« Avec la fonte des glaces, nous allons finir par vivre sous l'eau. »

MATERNITÉ - Léna, Olyana, Maroi
« La femme enceinte d'une terre nouvelle. »

CRAQUAGE - Nino, Théo, Nolhan, Loann
« La fonte des glaces détruit l'habitat des habitants et les animaux polaires. »



SUFFOCATION - Carina, Tia, Léa
« Il faut arrêter de couper les arbres sinon, nous ne pourrons plus respirer. »

PYROMANIE - Frédérick, Doryan, Tiago, Dawson
« Comme un mégot de cigarette jeté par la fenêtre d'une voiture, la Terre peut s'enflammer. »

IME La Vigerie - Saint-Savinien

Classe adaptée

Enseignante : Christina Cantoni

TERRE EN DANGER - Enzo, Manon, Mélodie, Mathéo

MA BELLE PLANÈTE - Maxime, Théo, Alexandre

Patrick FORGET
Artiste photographe

Contact

forget@sagaphoto.com
Tél : 06 80 41 24 68
www.patrickforget.com
Facebook : Terre Fragile

Spécialiste de l'environnement et de la vie des terroirs, entre grands reportages pour la presse et éditions d'ouvrages, Patrick Forget pose son regard curieux sur le monde depuis 30 ans. En 2007, il fonde le collectif de photographes SagaPhoto.

Parallèlement à son activité de reporter, il expose régulièrement ses travaux personnels au Sénat, au Carrousel du Louvre et dans les festivals photo comme « Visa pour l'Image », Barrobjectif ou Moncoutant. Sa dernière exposition, en octobre dernier à Maintenon, a reçu la visite de la ministre de la culture, Roselyne Bachelot.

Depuis plusieurs années, il travaille sur le projet artistique « Terre Fragile » pour mettre notre planète au cœur d'un travail conceptuel. Ses œuvres photographiques fonctionnent comme des éclairages sur le réchauffement climatique et l'impact de l'Homme sur la planète.

À l'occasion de la COP21, une sélection de ses images a été retenue par La Poste pour le carnet de timbres collector « Agissons pour le climat ».

En 2020, il conçoit le projet pédagogique et artistique «Terre Fragile» pour les écoles et centres de loisirs afin de sensibiliser les plus jeunes aux problématiques de transmission de notre environnement.

Terre fragile

Une exposition artistique
support du projet pédagogique

« J'ai choisi d'utiliser la Terre comme l'élément principal d'un quotidien façonné par la main de l'Homme. Certes, les images sont là pour interpeller sur la fragilité de la Terre mais aussi, pour cultiver l'imaginaire et la conscience de chacun, notamment celle des plus jeunes. »

Patrick Forget

HÉRITAGE

«Nous n'avons pas hérité la terre de nos ancêtres, mais nous l'empruntons à nos enfants.»

Proverbe africain repris par Antoine de Saint-Exupéry

BONNE CONDUITE

LÉGENDAIRE

RENAISSANCE

HÉMORRAGIE

ÉQUILIBRE

NOURRICE

FONDANTE

PRÉCIEUSE

JOUVENCE

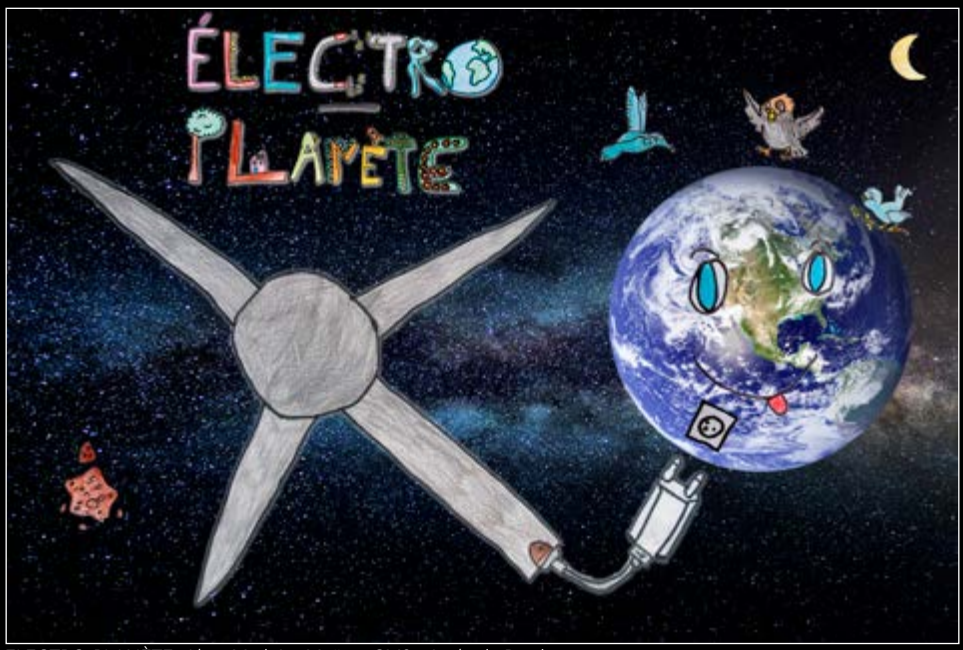
COMPTE À REBOURS

Ce livret a été réalisé par Patrick Forget,
imprimé par la Coop-Atlantique, notre partenaire.

Remerciements

Éric Junca tient à remercier particulièrement :

- Les élèves des écoles de Bords, de Tonnay-Boutonne, des collèges Marcel Pagnol de Tonnay-Boutonne et Edouard Cellerier de St Savinien, ainsi que ceux de l'IME La Vigerie
- Delphine Pène et Josick Ambroise, directrice et directeur des écoles
- Isabelle Romé et Céline Douteau, principales de collèges
- La directrice de l'IME
- Céline Ravaud, Delphine Pène, Isabelle Braud, Natacha Garetier, Charlotte Geoffroy, Elsa Jimenez et Christina Cantoni, enseignantes
- Julie Lamy, chargée de mission départementale sciences et EDD
- Elena Mahé, Conseillère Pédagogique Départementale en Arts Visuels
- Martine Bezagu, chargée de mission départementale Arts et Culture
- Christophe Gallié, enseignant référent aux Usages du Numérique
- Les Donateurs de la Trousse à projets
- Biocoop et BioMonde
- Gérald Lucas, responsable communication de Coop-Atlantique
- Pascal Lesage, directeur du Super U de Saint-Savinien
- Le responsable de la Médiathèque de Bords
- Les élus de Bords, Tonnay-Boutonne et Saint-Savinien
- La DRAC Nouvelle Aquitaine



ELECTRO-PLANÈTE- Alan, Mathéo, Maëna, CM2 - école de Bords

INCANDESCENCE - ©Patrick Forget

Ce livret est l'aboutissement de la rencontre des élèves avec Patrick Forget, artiste photographe militant, porteur du projet « Terre Fragile », point de départ d'une réflexion autour du dérèglement climatique et de la préservation de la biodiversité.

Quand l'art questionne l'Education au Développement Durable ou comment porter des messages forts au travers de productions artistiques ? C'est tout l'enjeu pédagogique de ce projet soutenu par la DRAC.